

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
W SKOTNIKACH
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Spis Treści

- 1. Wstęp**
- 2. Podstawy prawne**
- 3. Założenia programu**
- 4. Cele programu**
 - a. Cele ogólne
 - b. Cele szczegółowe
- 5. Adresaci programu**
- 6. Koordynacja i realizacja programu**
 - a. Koordynatorzy
 - b. Osoby odpowiedzialne za realizację
- 7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych**
 - a. Przedszkole i oddziały przedszkolne
 - b. Klasy I-III
 - c. Klasy IV-VI
 - d. Klasa VIII
- 8. Metody i formy pracy doradczej**
- 9. Współpracownicy**
- 10. Działania kierowane do uczniów**
- 11. Działania skierowane do rodziców**
- 12. Działania skierowane do nauczycieli**
- 13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**
- 14. Przewidywane rezultaty i efekty**
- 15. Ewaluacja programu**
- 16. Zakończenie**
- 17. Załączniki**

§ 1. Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w Publicznej Szkole Podstawowej w Skotnikach na rok szkolny 2024/2025 został opracowany w celu wsparcia uczniów w świadomym planowaniu ich przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Celem programu jest dostarczenie uczniom odpowiednich narzędzi oraz wiedzy, które pozwolą im dokonywać przemyślanych i świadomych wyborów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej.

Program WSDZ uwzględnia priorytety polityki oświatowej państwa na rok 2024/2025, które obejmują:

- ✓ **Edukację prozdrowotną:** Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ **Edukację obywatelską i proobronną:** Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- ✓ **Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów:** Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- ✓ **Rozwój umiejętności cyfrowych:** Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci, krytyczna analiza informacji oraz poprawne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji.
- ✓ **Kształtowanie myślenia analitycznego:** Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych.
- ✓ **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych:** Wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.

§ 2. Podstawy prawne

Program opiera się na następujących aktach prawnych:

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 3 kwietnia 2019 r.
- ✓ Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

§ 3. Założenia programu

Program WSDZ zakłada, że każdy uczeń ma zdolność do świadomego planowania swojej przyszłości zawodowej, o ile otrzyma odpowiednie narzędzia i wsparcie. WSDZ obejmuje działania na wszystkich poziomach edukacyjnych, od oddziału przedszkolnego do klasy VIII, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji uczniów.

Program zakłada także współpracę z rodzicami, nauczycielami oraz lokalnym środowiskiem, co ma na celu zapewnienie wszechstronnego wsparcia dla uczniów.

§ 4. Cele programu

a) Cele ogólne:

- ✓ Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego planowania kariery zawodowej.
- ✓ Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji, zainteresowań oraz talentów.
- ✓ Ułatwienie uczniom przejścia z edukacji na poziomie podstawowym do dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej.

b) Cele szczegółowe:

- ✓ Kształtowanie umiejętności analizowania informacji o rynku pracy oraz rozumienia potrzeb i trendów na rynku.
- ✓ Wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności cyfrowe, myślenie analityczne, oraz praca zespołowa.
- ✓ Zwiększanie świadomości uczniów na temat różnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz ich roli w życiu społecznym.
- ✓ Rozwijanie postaw prozdrowotnych, obywatelskich i prospołecznych w kontekście przyszłej pracy zawodowej.

§ 5. Adresaci programu

- ✓ Adresatami programu są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej od przedszkola po klasę VIII, a także ich rodzice oraz nauczyciele.

§ 6. Koordynacja i realizacja programu

Koordynatorzy

- ✓ Koordynatorem programu jest doradca zawodowy oraz dyrektor szkoły, którzy odpowiadają za ogólne zarządzanie i nadzór nad realizacją WSDZ.

Osoby odpowiedzialne za realizację

Dyrektor:

- ✓ odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- ✓ wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- ✓ zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- ✓ odpowiada za organizację i realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- ✓ określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- ✓ planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- ✓ współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- ✓ gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Nauczyciele wychowawcy: Wspierają uczniów w rozwoju zawodowym, prowadzą zajęcia tematyczne oraz współpracują z doradcą zawodowym.

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- ✓ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- ✓ współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- ✓ prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- ✓ organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści (pedagog i psycholog szkolny)

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ systematycznie diagnozują zapotrzebowanie uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym;
- ✓ pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

- ✓ włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas i innymi nauczycielami w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami i pielęgniarkę szkolną w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracują ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ gromadzą, aktualizują i udostępniają informacje edukacyjne i zawodowe uczniom i nauczycielom;
- ✓ wspierają nauczycieli, wychowawców i pielęgniarkę szkolną oraz innych pracowników w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym określonych w WSDZ.

§ 7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych

a) Oddział przedszkolny

- ✓ **Treści programowe:** Wprowadzenie dzieci w świat zawodów poprzez zabawę, zajęcia plastyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- ✓ **Działania - Preorientacja zawodowa:** Organizowanie tematycznych dni zawodów, spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody, wycieczki edukacyjne do miejsc pracy.

b) Klasy I-III

- ✓ **Treści programowe:** Poznawanie różnych zawodów, rozwijanie świadomości na temat pracy, kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- ✓ **Działania - Preorientacja zawodowa:** Warsztaty plastyczne i teatralne dotyczące różnych zawodów, wycieczki do lokalnych zakładów pracy, spotkania z pracownikami różnych branż.

c) Klasy IV-VI

- ✓ **Treści programowe:** Poszerzenie wiedzy o rynku pracy, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie myślenia analitycznego.
- ✓ **Działania - Orientacja zawodowa:**
- ✓ **Klasa 4:** Zajęcia tematyczne dotyczące analizy umiejętności i zainteresowań, wycieczki edukacyjne.
- ✓ **Klasa 5:** Spotkania z przedstawicielami zawodów związanych z przedmiotami ścisłymi, warsztaty rozwijające umiejętności analityczne.
- ✓ **Klasa 6:** Projekty zespołowe dotyczące różnych branż zawodowych.

d) Klasa VIII

- ✓ **Treści programowe:** Przygotowanie do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, rozwijanie kompetencji kluczowych, szczegółowa analiza rynku pracy.
- ✓ **Działania - Doradztwo zawodowe:**
 - Realizacja 10 godzin zajęć z doradcą zawodowym.
 - Warsztaty rozwijające umiejętności miękkie i analityczne.
 - Projekty zespołowe dotyczące planowania kariery zawodowej.

§ 8. Metody i formy pracy doradczej

- ✓ **Zajęcia grupowe:** Warsztaty, projekty, zajęcia tematyczne prowadzone w grupach.
- ✓ **Indywidualne konsultacje:** Spotkania uczniów z doradcą zawodowym, psychologiem lub pedagogiem, mające na celu indywidualne doradztwo zawodowe.
- ✓ **Warsztaty tematyczne:** Zajęcia rozwijające umiejętności analityczne, społeczne oraz zawodowe, dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów.
- ✓ **Spotkania z przedstawicielami zawodów:** Organizowanie spotkań z profesjonalistami z różnych branż, które umożliwiają uczniom poznanie specyfiki różnych zawodów.
- ✓ **Wycieczki edukacyjne:** Wizyty w miejscach pracy, szkołach ponadpodstawowych i instytucjach edukacyjnych, mające na celu praktyczne zapoznanie uczniów z różnymi ścieżkami kariery.
- ✓ **Projekty zespołowe:** Uczniowie pracują w grupach nad projektami związanymi z wybraną tematyką zawodową, co rozwija umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.
- ✓ **Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół ponadpodstawowych:** Organizowanie wyjść na wydarzenia, które prezentują możliwości dalszego kształcenia i kariery.

§ 9. Współpracownicy

Realizacja programu wymaga współpracy z różnymi partnerami, w tym:

- ✓ **Rodzice uczniów:** Udział w spotkaniach informacyjnych, wsparcie dzieci w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- ✓ **Lokalne przedsiębiorstwa i instytucje:** Organizacja wycieczek edukacyjnych, spotkania z przedstawicielami zawodów, współpraca przy realizacji projektów zawodowych.
- ✓ **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:** Wsparcie w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych, pomoc w planowaniu kariery uczniów z orzeczeniami.
- ✓ **Planowania kariery zawodowej:** Organizacja warsztatów i szkoleń, dostarczanie materiałów informacyjnych.

§ 10. Działanie kierowane do uczniów

- ✓ udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- ✓ prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów;
- ✓ świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- ✓ aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach;
- ✓ przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- ✓ określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- ✓ prowadzenie kół zainteresowań;
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- ✓ stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- ✓ umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- ✓ informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- ✓ umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- ✓ wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);

- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- ✓ organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- ✓ organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- ✓ stwarzanie uczniom klasy VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych w zajęciach u pracodawców – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami;
- ✓ umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;
- ✓ organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
- ✓ umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- ✓ udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

§ 11. Działania skierowane do rodziców

Rodzice odgrywają kluczową rolę w procesie doradztwa zawodowego, dlatego program obejmuje:

- ✓ **Spotkania informacyjne:** Regularne spotkania mające na celu przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z doradztwem zawodowym, rynkiem pracy oraz aktualnymi trendami edukacyjnymi.
- ✓ **Indywidualne konsultacje:** Możliwość skonsultowania się z doradcą zawodowym w celu omówienia ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka.
- ✓ **Dostęp do materiałów edukacyjnych:** Udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących rynku pracy, opisów zawodów oraz możliwości kształcenia.
- ✓ **Zaangażowanie rodziców w proces doradczy:** Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w spotkaniach, warsztatach i wycieczkach zawodoznawczych.
- ✓ **Szkolne dni otwarte i warsztaty zawodowe:** Organizacja dni otwartych, podczas których rodzice mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną i zawodową szkoły.

§ 12. Działania skierowane do nauczycieli

Aby skutecznie wspierać uczniów w procesie doradztwa zawodowego, nauczyciele będą uczestniczyć w:

- ✓ **Szkoleniach i warsztatach:** Organizacja szkoleń dotyczących włączania doradztwa zawodowego w proces dydaktyczny, identyfikowania predyspozycji zawodowych uczniów oraz metod wspierania uczniów w planowaniu kariery.
- ✓ **Współpracy z doradcą zawodowym:** Regularne spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym w celu integracji działań doradczych z programem nauczania.
- ✓ **Dostęp do materiałów i narzędzi dydaktycznych:** Udostępnienie nauczycielom zasobów edukacyjnych i narzędzi diagnostycznych związanych z doradztwem zawodowym.
- ✓ **Wspieraniu w pracy z uczniami z orzeczeniami:** Szkolenia i konsultacje dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie działań doradczych do indywidualnych potrzeb uczniów.

§ 13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

WSDZ szczególną uwagę poświęca uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów oferowane są: WSDZ szczególną uwagę poświęca uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów oferowane są:

- ✓ **Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym:** Diagnoza predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej dostosowanej do indywidualnych potrzeb.
- ✓ **Wsparcie psychologiczne:** Pomoc psychologa i pedagoga w procesie podejmowania decyzji zawodowych, rozwijanie umiejętności społecznych i zawodowych.
- ✓ **Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe:** Zajęcia przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej, nauka podstawowych umiejętności życiowych.
- ✓ **Współpraca z instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami:** Organizowanie spotkań z pracodawcami oraz instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, przygotowanie do wejścia na rynek pracy

§ 14. Przewidywane rezultaty i efekty

Realizacja WSDZ ma na celu osiągnięcie następujących rezultatów:

- ✓ ***Uczniowie:*** Świadome podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, lepsze zrozumienie swoich predyspozycji i możliwości, rozwinięcie umiejętności planowania kariery, kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz aktywności zawodowej uczniów, mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy.
- ✓ ***Rodzice:*** Wzrost świadomości w zakresie wsparcia dzieci w procesie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- ✓ ***Nauczyciele:*** Lepsze zrozumienie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, rozwój kompetencji doradczych.
- ✓ ***Szkoła:*** Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji. Lepsze wyniki edukacyjne uczniów. Zwiększenie konkurencyjności szkoły. Realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego.
- ✓ ***Dla środowiska lokalnego:*** Zwiększenie trafności decyzji edukacyjnych uczniów wybierających szkołę średnią. Promocja lokalnych instytucji i zakładów pracy.

§ 15. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego i obejmować będzie:

- ✓ **Ankiety i kwestionariusze:** Ocena skuteczności działań doradczych w opinii uczniów, nauczycieli.
- ✓ **Analiza wyników nauczania:** Ocena wpływu doradztwa zawodowego na wyniki edukacyjne uczniów, analiza postępów uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.
- ✓ **Spotkania ewaluacyjne:** Spotkania z nauczycielami i rodzicami w celu omówienia mocnych i słabych stron programu oraz propozycji zmian i modyfikacji.

§ 16. Zakończenie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej na rok szkolny 2024/2025 ma na celu wsparcie uczniów w świadomym planowaniu swojej przyszłości zawodowej, zgodnie z ich predyspozycjami, zainteresowaniami oraz wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Program realizowany będzie przy współpracy nauczycieli, nauczycieli specjalistów, rodziców oraz lokalnych instytucji i przedsiębiorstw, co pozwoli na osiągnięcie zamierzonych celów.

§ 17. Załączniki

- **Program Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025.**

Wniosek

Doradztwo ma być „wkomponowane” we wszystkie przedmioty. Wszyscy nauczyciele na swoich lekcjach powinni realizować zagadnienia związane z doradztwem zawodowym. Uczeń musi wiedzieć, po co się uczy. Trzeba uczniom mówić wyraźnie (nie myśleć, że się domyślą), po co uczą się konkretnego przedmiotu szkolnego, jak może się on przydać w codziennym życiu oraz w karierze zawodowej. Również po każdej lekcji uczeń powinien mieć świadomość, że kiedyś umiejętności i wiedza wyniesione z tej lekcji przydadzą mu się w życiu, także zawodowym.

.....

Data zatwierdzenia WSDZ

.....

podpis dyrektora